

FAQ LPSIG

1- Quelle est l'organisation des cours durant l'année ?

Deux périodes : 1^{er} sept à fin mars partie intense à La Rochelle du Lundi matin au vendredi (vers 16h ou 17h) et ensuite à partir d'avril période de stage. Pas de cours à distance possible. Même depuis novembre 2020 nous fonctionnons en présentiel.

2- Quelles sont les acquisitions durant l'année ?

Notre mission est de développer l'acquisition de trois éléments fondamentaux pour arriver à un résultat final qui est l'insertion professionnelle :

1. Des **COMPETENCES**
2. Une **METHODE DE TRAVAIL**
3. Un **réseau relationnel professionnel**

Donc pour les **compétences** on travaille sur le contenu de la formation pour qu'il soit adapté au besoin des professionnels, ensuite on choisit les bons étudiants, en suite on les fait travailler (comme des fous) et ils le font car comme ils sont bien choisis ils aiment ce qu'ils font et en plus on leur fait faire des choses qui sont motivantes sinon ils ne supporteraient pas.

Pour la **méthode de travail**, dans notre formation on est pas là pour faire comme à la fac (pardon pour elle) c'est -à dire le prof fait un cours et ensuite il y a un contrôle et là l'étudiant il a une plus ou moins bonne note. Nous ce n'est pas cela du tout. L'objectif ce n'est pas de faire un cours et de donner ou pas un diplôme ! L'objectif c'est de former correctement des personnes. Toutes doivent sortir en étant de bons géomaticiens. Donc oui on fait un cours mais ensuite on met le paquet pour en terme de travail et de pratique sur des tas de configurations différentes pour que les choses soient réellement acquises. L'autre différence c'est que nous donnons une méthode de travail. Le travail d'un professionnel ce n'est pas du tout la même chose que le travail d'...étudiant. Cela paraît évident mais c'est fondamental. Donc cette année c'est une année de transition entre un statut d'étudiant et un statut de jeune professionnel. Il s'agit donc de donner une bonne méthode de travail et des habitudes et attitudes de travail professionnelles. Je ne développe pas plus je pense que vous comprenez (organisation, contrôle qualité, analyse et gestion de projet, réunions, compte rendus etc...) C'est aussi pour cela que cette formation attire des masters.

Pour le **réseau professionnel**, il y a tout à faire. La plupart des formations antérieures suivies par les étudiants (à part un peu les filières types BTS GPN ou Forêt, ou topo) n'ont aucunement pris en compte le développement d'un réseau professionnel. Nous avons plusieurs leviers pour cela : participation à des colloques/conférences de géomaticiens professionnels, visites de structures toute l'année, intervenants professionnels durant l'année, projets tutorés et enfin le stage de longue durée.

3- Avez-vous une liste de structures à nous proposer pour débiter notre recherche de stage ?

Oui bien évidemment c'est pleinement notre rôle. Nous avons une base de données contenant plusieurs centaines d'adresses de structures avec leurs descriptions et les noms de contacts. Elle est à disposition des étudiants et ils contribuent à son maintien. Notre base de données contacts est à disposition des étudiants et ils l'enrichissent. Mais les recherches de stages se

font en cours d'année pas avant la formation. Par contre vous pouvez essayer de rencontrer des géomaticiens avant la formation pour bien vous faire une idée du métier.

4- La formation met elle en avant la cohésion de groupe ?

Bien sur ! c'est même un point que nous considérons comme central dans la formation.

On ne fait rien tout seul. Un des premiers points est de développer l'esprit de groupe et l'habitude du travail à plusieurs. Il est très important dans la démarche de professionnalisation de prendre l'habitude de travailler en groupe. L'entraide est essentielle dans la réussite professionnelle et dans la réussite de la formation également. Les étudiants viennent de différentes provenances et s'apportent mutuellement beaucoup. On mélange également les niveaux de formation (de bac + 2 à bac +5) et on mélange les âges (personnes en reprise d'études).

5- Y a-t-il des intervenants professionnels de la géomatique parmi les enseignants ?

Bien évidemment. La majorité des heures sont faites par des professionnels de la géomatique. La loi nous impose 25%. Nous sommes à plus de 50 à 60%.

6- Quel est actuellement la situation du marché de l'emploi des géomaticien? Y a-t-il une attente forte de la part des professionnels pour des étudiants issus de votre formation ?

Notre objectif c'est l'emploi. Notre objectif c'est former des géomaticiens compétents, bien formés et évolutifs. Nous faisons tout pour apporter une formation solide et une vraie expérience professionnelle au cours de l'année de formation. Nous faisons évoluer le contenu de la formation chaque année pour l'adapter aux évolutions du monde professionnel.

Donc à partir de là, les personnes formées n'ont pas eu de problème pour trouver du travail. Etant donné que leur formation est en adéquation avec les attentes du marché. Sur le site Géorezo vous aurez une très bonne vision du dynamisme de l'emploi en géomatique et des compétences techniques attendues. Les personnes bien formées qui savent travailler trouvent du travail très rapidement. Surtout si la mobilité leur permet d'aller là où est le travail. Sinon cela peut prendre quelques mois. Donc la recherche d'emploi va généralement de 0 à 3 mois. Environ 40% à 50% au minimum ont une proposition d'emploi au jour de la soutenance.

7- Est-ce que la LPSIG permet la formation en alternance?

Non ! car pour nous il est important d'avoir une période longue et intense pour garantir toutes les très nombreuses acquisitions techniques et méthodologiques de la géomatique. Et aussi pour découvrir sa voie. L'année débute le 1^{er} sept (à un jour 2 jours près) et jusqu'à fin mars c'est de l'intensif : cours, travaux dirigés, et projets. Le stage prend la suite (16 semaines). Ce qui est très très important c'est que chacun trouve le stage adapté à ses capacités et à ses attentes en matière de domaine, de technique à développer et de projet, en tenant compte aussi du lieu de stage en plus. Donc le choix du stage doit se murir durant de longs mois. C'est vraiment un processus de maturation, de réflexion, au fil des découvertes faites, des coups de cœur, et des sujets de stages qui arrivent chaque jour.

Donc le choix du stage se fait souvent majorité en février. Il y a toujours énormément d'offres. Et bien le choisir c'est mettre un pied dans un domaine, dans une structure. C'est un vrai choix déterminant pour l'avenir.

L'alternance c'est tout autre chose : un stage choisi au début, sans connaître les différentes applications, les différents outils techniques, sans avoir eu le loisir de trouver son « stage idéal » et avec en plus un temps d'acquisition des compétences haché et raccourci.

Donc très clairement, malgré les sollicitations on tient bon sur notre formule ...gagnante jusqu'à ce jour.

8- Quelles sont vos pourcentages de résultats d'embauche suite à votre formation après 6 mois/ 1 an ?

Après 3 mois en général on est à 90%, 100% ensuite plus ou moins rapidement selon la mobilité des étudiants.

9- Allons-nous utiliser des applications telles que python pour la création d'applications ?

Oui python beaucoup de python et aussi Python pour Qgis et beaucoup d'autres outils logiciels. Nous voulons vraiment former des personnes qui ont une connaissance complète et large des outils de gestion de l'information géographique y compris sur la partie bases de données (modélisation et PostgreSQL) et programmation (python et py qgis), Web, WEBSIG, GEO GENERATEUR, Leaflet, FME, ArcGIS, Qgis, télédétection, GPS, systèmes de projection, cartographie, géodésie etc...

10- En ce qui concerne les sorties terrains comment se déroulent elles précisément ?

Les sorties terrain ? je vais vous décevoir... Si vous voulez sortir sur le terrain ne faites pas cette formation. On sort bien 2 ou trois fois pour faire du GPS ou du drone ou bien lors de projets. Mais c'est exceptionnel. La plupart du temps on est enchaîné devant un ordinateur. Donc si vous n'aimez pas cela et n'y trouvez pas de plaisir...fuyez.

Sinon comme terrain les étudiants font beaucoup de visites de structures (en petits groupes) et participent à des conférences de professionnels de la géomatique.

11- Est ce qu'il y a une possibilité de continuer avec ce diplôme en master spécialisé ?

Oui certains étudiants ont envie de poursuivre sur des masters. Un ou deux parfois le font. Mais la plupart préfèrent travailler dans la foulée car ayant les compétences ils s'aperçoivent qu'ils préfèrent mettre à profit leur savoir faire directement.

12- Est-il nécessaire de posséder un ordinateur portable avec des caractéristiques particulières afin de suivre la Licence SIG ?

C'est INDISPENSABLE d'avoir un ordinateur adapté.

13- J'aurais voulu savoir quels étaient les sujets des stages des précédentes promotions, et dans quel type de structure ceux-ci ont été réalisés

Sur notre site. <https://lpsig.univ-lr.fr/projets-et-stages/>

Et <https://lpsig.univ-lr.fr/formation/>

14- N'ayant aucune expérience dans les logiciels SIG, je souhaiterais m'exercer avant le début de la formation. Avez-vous des sites ou bien des exercices à me proposer ? Apprenez Qgis. Voici un bon tuto <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02062300>

15- Peut-on candidater pour cette formation sans aucune connaissance dans les SIG ? Aurons-nous un apprentissage complet des logiciels de SIG les plus demandés par les entreprises ?

Oui on peut. Mais attention lorsqu'on se lance là dedans il est important de savoir où l'on va. Donc prenez contact d'urgence avec le ou la géomaticienne dans la communauté de communes où vous habitez pour discuter et découvrir un peu. C'est un critère de recrutement pour nous : la connaissance du domaine.